**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**5В02800- Көшпелілер өркениеті**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** |  **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит-тер саны** | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | **Практ.** |  **Зертхан.** |
| **КZ 3312** | **Көшпелілер өркениеті** | 12 | 15 | 30 | - | 5 | 5 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | Практикалық сабақтар типтері  | СҚЖ саны | Қорытынды бақылау түрі |
| Оffлайн /біріктірілген | теориялық | Проблемалы, аналитикалық  | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар, пікірталас | 3-тен кем емес | Жазбаша жұмыс |
| **Лектор** | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** – т.ғ.к., доцент | **Оф./с.** | Сабақ кестесі боынша |
| **e-mail** | turgunbaev\_63@mail.ru |
| **Телефон**  | 8-707-721-88-7787011278877 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты;** студенттерді қазақтың көшпелі мәдениетінің көп векторлы салаларымен таныстырумен қоса, көшпенділер өркениетінің түркі тілдес халықтармен жан-жақты тығыз байланысын айқындау | **ОН 1** (когнитивті) 1. Көшпенді халықтардың әлемдік өркениеттің дамуына ықпал жасаған еңбектері мен функцияларын анықтай алады | **1.1** – көшпенділер өркениетінің негіздерін өз бетінше сараптау;**1.2** – көшпенділер тарихындағы негізгі кезеңдерге қатысты мәселелерді талдау**1.3** – адамзат қоғамы жұмысының кеңістіктік заңдылықтарын анықтайтын табиғи факторларды да, адамның іс-әрекетімен анықталған географиялық ортаның өзгеру процестерін де объективті зерттеу.  |
| **ОН 2** (функционалды) Әр түрлі қоғамдардың тарихи-мәдени даму динамикасын нақты анықтайтын әлемдік тарихи процестің кеңістіктік және уақыттық заңдылықтарын жан-жақты талдау адамзат тарихының тұрақты және өркениеттік ерекшеліктерін зерттеу.. | **2.1** – Көшпенділердің тарихи дамуының өркениеттік және кеңістік-уақыттық заңдарын зерттеу қазақтардың тарихы мен мәдениетін, материалдық өндіріс жүйесі мен қоғамдық қатынастарын зерделеу**2.2** – көшпенділер қоғамы жағдайындағы табиғи-географиялық және әлеуметтік-экономикалық факторлардың өзара іс-қимылы процесінің жалпы заңдылықтарын зерделеу |
| **ОН 3** (функционалды) көшпенділіктің уақыт жағынан да, кеңістік жағынан да эволюциялық дамуының бағыты мен серпінін алдын ала айқындаған экологиялық табиғи және әлеуметтік-мәдени факторлардың ажырамас тұтастығындағы қаралатын проблеманы кешенді талдау.  | **3.1** – Көшпелі қоғам тіршілігінің барлық салаларын қамтитын табиғи-географиялық және әлеуметтік экономикалық факторлардың өзара іс-қимыл жүйесін саралау**3.2** – қазақтардың көшпелі өркениеті, оны зерделеу көшпенділердің құрғақ экожүйе жағдайларына бейімделу тәсілдерін, көшпелі табиғат пайдалану стратегиясының ерекшеліктерін, материалдық өндіріс жүйесінің, әлеуметтік ұйымның және қоғамдық қатынастардың ерекшеліктерін айқындау**3.3** - көшпеліліктің пайда болуының мазмұнын анықтау және салыстырмалы баға беру |
|  | **ОН 4** (жүйелік) әлеуметтік ұйымда жетекші рөл атқаратын аумақтық-коммуналдық ұйым материалдық өндіріс жүйесін толығымен және әмбебаптығымен реттейтін әртүрлі әлеуметтік организмдердің интегралды тұтастығы жүйесін құру | **4.1** – Өндіріс процесінде және күнделікті практикада туындайтын әлеуметтік қатынастардың түрлерінің әртүрлілігін жүйелеу**4.2** – көшпелілікке байланысты ұғымдардың өркендеуіне қатысты деректерді синтездеу |
| **ОН 5** (жүйелік) Көшпеліліктің негізгі ерекшеліктерін анықтап табу, оның қалыптасуының, дамуы мен ыдырауының жалпы заңдылықтарын аша білу.  | **5.1** – көшпенділерде туыстық генеалогиялық жүйе өмірді қамтамасыз етудің негізгі арнасын, оларда ақпарат пен меншікті берудің диахрондық тәсілін зерделеу. **5.2** – Генеалогиялық туыстық жүйесінің бір сызықты сипаты шығу тегі бойынша да, инкорпорация арқылы да жеке тұлғаларды сәйкестендіруді анықтайтынын дәлелдеу**5.3** – көшпелілікке байланысты жобаларды әзірлеу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Адыңғы реквизиттер:** Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы, Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы, Түркі халықтарының этнографиясы.**Постреквизиттер:** жоқ |
| Әдебиетт және ресурстар | **Әдебиет**: Древние цивилизации Евразии. История и культура. М., Восточная литература, РАН. 2001., с. 52-53. 2.Кляшторный С.Г., Савинов Д.Г. Степные империи древней Евразии. - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2005. - 346 с.3.Доманин А.А. Монгольская империя Чингизидов. Чингизхан и его преемники. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2005.4.[Крадин Н. Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Кочевники Евразии. Алматы: Дайк-Пресс, 2007. 416 с.5.Хазанов А. М. Кочевники и внешний мир. 3-е изд. Алматы: Дайк-Пресс, 2000. 604 с.* Онлайн қолжетімді: Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген.

**Ресурстар:** **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.**-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:** интернет  |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:- практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;- плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;- Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта\*\*\*\*\*\*\* арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

 **МООК (+МООК) көмегімен аралас оқытуды жобалау схемасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Аудиторияға дейінгі кезең** | **Аудиториялық** | **Постаудиториялық** |
| МООК | Электронды курсСДО Moodle | Электронды курсСДО Moodle |
|  Видеодәрістерді қайта қарастыру және өзіндік тестілеу  | Пән бойынша жеке үй тапсырмаларын орындау (СӨЖ). | 10 мин.МООК материалдары бойынша сұрау. | МООК оқыту нәтижелері және пән материалдары бойынша тестілеу. |
| Пікірталастар мен форумдарға қатысу. | Ұсынылған әдебиеттерді оқу. | 20 мин.Мини-дәріс – күрделі сұрақтар. | Бақылау нәтижелерін оқытушы басылымға шығару міндетті |
|  |  | 15 мин.Топтық жұмыс және оны талдау.Мысалы, мәселенің нмесе кейстің шешімін таңдау. | Виртуалды (және нақты)кеңес беру. |
|  |  | 5 мин.Келесі үйге берілген тапсырманы қарап шығу. |  |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):**Кіріспе. Көшпелі халықтардың тарихы мен мәдениетін оқытудағы зерттеу әдістері | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпенді халықтардың тарихы мен мәдениетін оқыту.**Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.1  | 2 | 10 |  Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 2 |  **Дәріс (**аналитикалық**):**Көшпенділер өркениетіндегі туыстық қарым-қатынастың этно мәдени, этно-психологиялық ерекшеліктері, тарихнама. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Әңгімелесу  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Еуразия көшпенділерінің киімі**Тапсырма түрі:** Тақырып бойынша аналитикалық ақпарат құрастыру | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 3 | **СӨЖ 1.** Көшпелілер өркениеті тарихына байланысты көзқарастар.**Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | Әңгімелесу және презентация |
| 3 | **Дәріс (проблемалық).** Еуразия көшпенділерінің мал шаруашылығы. |  |  | 1 |  | Әңгімелесу |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпенділердің төрт түлік мал шаруашылығы.**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 4 | **Дәріс (**проблемалық**):**Евразияның ерте көшпенділерінің экологиясы.. | ОН 1 | 1.21.3 | 1 |  | Сұхбат-сауалнама |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпенділіктің экологиялық әлеуметтік мәселесі.**Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1ОН 2 | 1.32.12.2 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **Дәріс (**проблемалық**):**Көне түркі дәуіріндегі көшпелі өмір. | ОН 1ОН 2 |  | 1 |  | Әнгімелесу |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Түркі дәуіріндегі Қазақстан аумағындағы көшпелілер.**Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1ОН 2 |  | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
|  5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1ОН 2 | 1.21.32.12.2 |  | 10 | Әнгімелесу |
| 5 | **СӨЖ 1** бойынша тапсырманы қабылдау және бағалау | ОН 1ОН 2 | 1.21.32.12.2 |  | 10 | Сұхбат және қорғау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1ОН 2 | 1.2; 1.3;2.1; 2.2 |  | 100 | Алдыңғы және жеке сауалнама |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 6 | **Дәріс (проблемалық)**Көшпелі шаруашылықтың типологиясы. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Сумен қамтамасыз ету және суды пайдалану жүйесі.**Жұмыс түрі:** Ауызша баяндама | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 6 | **СӨЖ 2 –** Көшпеліліктің эволюциясы**Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 2ОН 4 | 2.12.24.1 |  | 15 | Реферат қорғау |
| 7 | **Дәріс (проблемалық)**Көшпелілердің шаруашылықты ұйымдастыру заңдылықтары | ОН 2ОН 3ОН 4 | 2.2 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Материалды өндіріс жүйесі және қоғамдық өндірісті шоғырландырудың дисперстік ұйымындағы өзгешеліктер**Тапсырманың түрі:** ауызша баяндама | ОН 3 | 2.23.14.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **Дәріс (проблемалық)**Көшпенділердегі аңшылық дәстүрі. | ОН 3 | 3.13.23.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпенділердің аңшылық дәстүрінің тарихи маңызы. **Тапсырма түрі:** кесте және оған аналитикалық жазбаны құрастыру | ОН 2ОН 4 | 3.13.23.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3 | 2.12.24.1 |  | 15 | Әнгімелесу |
|  9 | **Дәріс (проблемалық)**Көшпенділер өркениетіндегі музыкалық өнер. | ОН 3ОН 4ОН 5 | 3.13.23.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпенділердің фольклорлық поэтикалық өнері.**Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 2ОН 3ОН 4 | 3.24.14.25.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9  |  **СӨЖ 2** тапсырмасын қабылдаужәне бағалау | ОН 2ОН 4 | 2.12.24.1 | 16 | 10 | Алдыңғы және жеке сауалнама |
| 10 | **Дәріс (проблемалық)**Еуразия көшпенділерінің киімдері**.** | ОН 3 | 3.13.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қазақ руларының ұрандары мен таңбалары.**Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 3ОН 4 | 3.13.34.2 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 10 | **СӨЖ 3 -** Көшпенділердің дәстүрлі музыкалық мәдениеті..**Жұмыс түрі:** реферат дайындау | ОН 3ОН 4 | 3.13.23.34.14.2 |  | 10 | Реферат қорғау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | 100 |  |
|  |  |
| 11 | **Дәріс (**аналитикалық**):**Көшпенді халықтардың мереке күндері мен ойындары. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қазақ және түркі халықтарының ұлттық киімдері.**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 11 | **СӨОЖ 4 –** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3ОН 4 | 3.13.23.34.14.2 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 12  | **Дәріс (**аналитикалық**):**Көшпенділердің туыстық қарым-қатынасы.. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Отбасы қарым-қатынастар және отбасы формасы.**Тапсырма түрі**: ауызша баяндама | ОН 4ОН 5 | 4.14.25.15.2 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **Дәріс (**проблемалық**):**Көшпенділер өркениетіндегі ас-тағам мәдениеті. | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  | Әнгімелесу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпенділердің тағамдары және олардың түрлері.**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3ОН 4 | 3.13.23.34.14.2 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 14 | **Дәріс (**аналитикалық**):**Көшпелі халықтардың діни наным сенімдері. | ОН 5 | 5.15.25.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 14  | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпенділердің материалдық мәдениетінің зерттелуі.**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.15.25.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 14 | **СӨЖ 3** тапсырмасын қабылдау және бағалау | ОН 5 | 5.15.2 |  | 20 | Сұхбат-сауалнама |
| 15 | **Дәріс (**аналитикалық**):**Халық мейрамдары. Жанұялық мерекелер. Наурыз мерекесі | ОН 5 | 5.15.25.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 15  | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпелі қоғамдағы мәдениеттің негізгі түрлері**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.15.25.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 15 | **АБ 2**  |  |  |  | 100 | Бақылау сауалнама |

Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік бюро төрағасы Тасилова Н.

Кафедра меңгерушісі Жұматаев Р.С.

Оқытушы Тургунбаев Е.М